

Компонент ОПОП

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый
аналитик»

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Управление инвестиционными проектами

Разработчик:

Царева С.В.

ФИО

Декан ФПКВК

должность

К.Э.Н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

протокол № 8 от

21.04.2022

И.о. заведующего кафедрой

ЦТМиЭ

подпись

Мотина Т. Н.

ФИО

Мурманск

2022

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} : понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2 _{УК-2} : разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3 _{УК-2} : обосновывает практическую значимость проектных решений	понятие жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методологию управления проектами: основные признаки и типы проектов, характеристики проектов, окружение проекта, функции участников проекта и логико-структурную схему его построения; методы оценки экономической целесообразности проектов, в том числе с учетом риска	применять методы проектного управления для реализации программы изменений в организации; оценивать экономическую целесообразность проектов для принятия управленческих решений; разрабатывать и внедрять проекты реализации программы изменений на предприятии	навыками поиска, анализа, систематизации информации для принятия управленческих решений в условиях риска	комплект заданий для выполнения практических работ	Результаты текущего контроля
	ИД-1 _{ПК-4} : - понимает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; принципы расчета доходности активов; принципы портфельного управления инвестированием; принципы соотношения риска и доходности; способы управления финансовыми рисками ИД-2 _{ПК-4} : - составляет инвестиционный портфель ИД-3 _{ПК-4} : - рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; моделирует целевой портфель; рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля; определяет критерии качества инвестиционного портфеля; анализирует изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля					
ПК-4. Способен составлять инвестиционный портфель и управлять инвестиционным риском						

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично/40 баллов</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо/30 баллов</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно/20 баллов</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно/0 баллов</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/20 баллов</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо/15 баллов</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно/ 10 баллов</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно/0 баллов</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
40	посещаемость 75 - 100 %
30	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1.	Проекты по масштабам инвестиций делятся на: 1) Крупномасштабные и мелкомасштабные 2) Крупные, средние, мелкие 3) Мегапроекты и проекты
2.	По типу предполагаемого дохода проекты бывают: 1) сокращение затрат 2) альтернативные 3) крупные
3.	Можно ли сравнивать доходность проектов, имеющих разную продолжительность реализации: 1) да 2) нет
4.	В качестве безрисковой ставки дисконтирования в российской практике чаще всего

	<p>применяется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ставка доходности по долгосрочным государственным ценным бумагам 2) ставка доходности по валютным депозитам Сбербанка 3) ставка рефинансирования Центрального банка РФ
5.	<p>По типу предполагаемого дохода проекты бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сокращение затрат 2) альтернативные 3) крупные
6.	<p>Выбрать вид проекта, для которого дано определение «реализация одного проекта может способствовать росту доходов по другому проекту»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) независимые проекты 2) комплементарные проекты 3) замещаемые проекты
7.	<p>К привлеченным источникам финансирования инвестиционного проекта относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инвестиционный кредит 2) эмиссия акций 3) лизинг
8.	<p>Методы оценки эффективности проекта не делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) простые и сложные 2) статические и динамические 3) ординарные и неординарные
9.	<p>Верно ли утверждение, что амортизация начисляется по объектам основных средств, полученных по договору дарения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет
10.	<p>Верно ли утверждение: «Жизненный цикл проекта включает прединвестиционную, инвестиционную и ликвидационную стадии»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет
ПК-4. Способен составлять инвестиционный портфель и управлять инвестиционным риском	
1.	<p>Выплаты дивидендов относятся к оттокам денежных средств от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инвестиционной деятельности 2) операционной деятельности 3) финансовой деятельности
2.	<p>По какому показателю формируется оптимальный портфель инвестиционных проектов на предприятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по показателю суммарной чистой текущей стоимости 2) по показателю суммарной внутренней нормы доходности 3) по показателю суммарного индекса рентабельности
3.	<p>Какой из показателей эффективности проекта не является относительным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чистая текущая стоимость 2) индекс рентабельности 3) внутренняя норма доходности
4.	<p>Какой метод оценки эффективности проекта не относится к группе сложных методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод определения чистой текущей стоимости 2) метод определения индекса рентабельности 3) метод определения срока окупаемости
5.	<p>К простым методам оценки эффективности не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чистая текущая стоимость 2) норма прибыли на капитал 3) срок окупаемости
6.	<p>Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финансирование с полным регрессом на заемщика 2) финансирование с ограниченным регрессом на заемщика 3) финансирование без регресса на заемщика 4) нет правильного ответа

7.	Для проверки финансовой реализуемости проекта достаточно, чтобы... было неотрицательным на каждом шаге расчета: 1) поток реальных денег 2) сальдо реальных денег 3) сальдо накопленных реальных денег
8.	Решение задачи, направленной на получение максимального прироста капитала при реализации нескольких независимых проектов, стоимость которых превышает имеющиеся у инвестора финансовые ресурсы, называется...
9.	При каком условии можно сравнивать доходность проектов, имеющих разную продолжительность реализации...
10.	Какой вид финансовых операций применяется при оценке эффективности проектов...